

# EMEB."Olívio Faleiros"

PROFESSORA: ANDREIA- 5º ANO D

Rotina das atividades da semana 02/08 a 06/08

NOME \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

**Livro didático:** Vamos aprender: língua portuguesa 5º ano.

- Unidade 2
- **A arte desperta sentidos.** Página 39.
- A cena apresenta uma menina com sua raposinha de estimação e um senhor sentados na asa de um avião, provavelmente conversando sobre o Pequeno Príncipe, já que a fisionomia dele é formada pelas estrelas no céu.

\***Observação:** se você tiver a possibilidade de assistir o filme: **O Pequeno Príncipe**, direção de Mark Osborne, seria muito bom para o entendimento desse capítulo.

- **Lendo um poema.** Página: 40 e 41.
- Pessoal vamos compreender a diferenciar poema e poesia, pois embora usadas como sinônimo, essas palavras não tem o mesmo significado. Poema é o gênero, o texto concreto, e poesia está ligada a emoção causada por uma atividade crítica, é o trabalho com a linguagem que desperta emoção.

As palavras no poema elipse e para bolas são figuras geométricas complexas de serem explicadas. Elas foram usadas no poema para expressar as curvas (fechadas no eclipse, e aberta no caso parábola) que o peão pode fazer.

- Estudo do texto. Página: 42, 43 e 44.
- \***Observação:** as atividades: 1 e 2 da página 42, são para refletir: o que acontece com as cores do peão quando gira e se ele se parece peão enquanto gira e se ele parece com algo ou o que o movimento dele nos faz lembrar.  
Primeiro o peão faz uma elipse tonta no ar e fica a ponta no chão, em seguida ele gira (nas suas voltas doidas) depois parado/paralisado, mas continua girando. Até que aos poucos bamboleia, cambaleia e tomba no chão.
- As outras atividades responder no livro.
- Para estudar:
- ✓ Quando o sujeito possui apenas um núcleo, ele é chamado de **sujeito simples** como em a cigarra.
- Quando o sujeito possui dois ou mais núcleos, ele é chamado de sujeito composto, como em a cigarra e a Formiga.
- ✓ **Exemplo:** Meu pai adorou São Paulo.
- ✓ Meu: sujeito/ Pai: núcleo/ Adorou o São Paulo: predicado.

- Uma criança brincou com o pião. Sujeito (simples no singular, verbo também no singular).
- Eles chegaram para brincar. (Sujeito simples no plural, verbo também no plural).
- A mãe e o filho decidiram brincar. (Sujeito composto e verbo sempre no plural).
- Estudando a língua.
- Sujeito e predicado. Página: 45 e 46.
- **Sujeito:** é o termo da oração que funciona como suporte de uma afirmação feita pelo predicado.
- **Predicado:** é o termo da oração que, a partir de um verbo, projeta algumas afirmações sobre o sujeito.
  - \***Exemplo:** na frase Mariana comeu a uva, pode-se perguntar quem comeu a uva? A resposta (Mariana) é o sujeito ponto e pode se perguntar também o que Mariana fez? A resposta (comeu a uva) é o predicado.
- Na atividade - 31 vocês vão ler a fábula: A cigarra e a Formiga.
- **O gênero:** a fábula é um texto de tradição oral, escrito em prosa, com uma moral no fim; o poema é um texto autoral, escrito em versos, neste caso agrupado em estrofes e com rimas.
- A atividade – 3 - letra – a, da página 46, vocês deverão refletir que: a cigarra não trabalha e passa todo o verão cantando, enquanto a formiga trabalha estocando comida. Quando chega o inverno, a cigarra morre de fome por não ter trabalhado e estocado comida.
- Pratique e aprenda. Página: 47.
- **Formas verbais**, são as diferentes maneiras que os verbos podem ter ponto elas dependem da pessoa, do tempo e do modo
- ✓ Amo, amei/ Comi, comerei/ Partiu, partirá - São exemplos de formas verbais.
- ❖ Para cada dia da semana faça as atividades, não deixe acumular as lições.